Дата 08.11.2021 р.

Клас 6 – А,Б.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку.** Поняття про географічні координати. Правила відліку географічної широти.

**Мета**: Продовжити формувати систему знань учнів про географічну карту, географічні координати точок місцевості

**Опорний конспект для учнів**

**Географічні координати – адреса об’єктів на нашій планеті.** Кожна точка на Землі має свою, притаманну лиш їй, географічну адресу, за якою її можна відшукувати. Цю адресу записують не словами з зазначенням міст, вулиць, номерів будинків та квартир, а в градусній мірі географічних координат.  
     Визначати координати навчилися ще з прадавніх часів. В науку географічні координати ввів давньогрецький вчений Гіппарх у ІІ ст. до н.е. При цьому він запозичив у жителів Давнього Вавилона поділ кола на 360О. У своїх працях грецький вчений Клавдій Птоломей  у ІІ ст., описуючи природу на населення відомих йому земель, вже навів понад 8 тис. географічних об’єктів з зазначенням їх географічних координат, а також достатньо точно наніс їх на карту, використавши градусну сітку. До середини ХVІІІ ст. координати точок земної поверхні визначали лише на основі астрономічних спостережень. Нині це роблять завдяки точних приладам.  
     За географічною картою чи глобусом координати точок визначають, користуючись градусною сіткою. Положення будь-якого пункту на поверхні Землі визначається двома координатами: географічною широтою та географічною довготою.

**Географічна широта – це….**

      Величина дуги меридіана в градусах до заданого місця.

      Усі точки, розташовані на північ від екватора, мають північну широту (пн..ш.)

      Усі точки, розташовані на південь від екватора, мають південну широту (пд..ш.)

      Вимірюється до 90°

***Інтелектуальна розминка***

1. Є найдовша, найтовстіша,

А до полюсів – скромніша.

Зменшується довжина –

Кільця бачимо сповна (*Паралелі)*

2. Я північна і південна,

Знають учні достеменно.

90 – більш нема.

Називаюсь…(*широта).*

3. Це півкола, їх багато,

Важко їх порахувати.

Однакові всі брати

З’єднують два полюси (*меридіани)*

4. я є західна і східна,

Нульовий початок видно.

Як найбільше, що було,

180 число. *(географічна довгота)*

5. Буваю я південна і північна,

Це наукова істина одвічна.

Ще від екватора вам треба завжди йти,

щоб мене на карті віднайти (*географічна широта)*

6. Сигнал «SOS» звучить в ефірі:

«На борту в нас потерпілі!»

Щоб їх всіх порятувати,

Що потрібно визначати? *(географічні координати)*

**Домашнє завдання**

- Опрацювати параграф 17 за темою уроку.

-Переглянути презентацію за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=dAxrqhlj6KA>

- Самостійна робота письмово в зошиті:

1.Умовні лінії,що з'єднюють полюси.(……….)  
2.Який напрям мають паралелі (………)  
3.Умовні точки,через які проходить земна вісь.(…….)

4.Який шлях коротший-по 30° пн.ш, чи по 30°пд.ш.?(………).  
5.Який напрям мають меридіани?(……….).  
6.Назвіть основні сторони горизонту.(…………)  
7.Яка довжина екватора в кілометрах.(………..)  
8.Чи існує глобус України?(……).  
9.Назвіть материки,які мають тільки південну широту. (………)  
10.Чому дорівнює довжина 1 градуса меридіана в кілометрах?(………)